

Име, фамилия на ученика:

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ВАЗОВ“ – с. РУСОКАСТРО, общ. Камено, Бургаска област

Работен лист на клас: 3

Дата/ден от седмицата: 24.03.2021 г. – сряда

Учебен час по седмичното разписание – 1 Руски език

Учебен час по седмичното разписание – 2

Математика

Тема на урочната единица: Деление на числа от вида $42 : 3$ стр.88 учебник. Нови знания.

Зад.1 Да си припомним като попълним пропуснатите числа: $54 = 5 \text{ дес.} + 4 \text{ ед.}$, $54 = 4 \text{ дес.} + 14 \text{ ед.}$

/раздробяваме десетиците/

Зад. 2 За да намерим по колко мартеници са окачили децата на всяко от трите клончета, трябва да разделим общо изработените 42 на три. $42 : 3 = (4 \text{ дес.} + 2 \text{ ед.}) : 3 = (3 \text{ дес.} + 12 \text{ ед.}) : 3 = 1 \text{ дес.} + 4 \text{ ед.} = 14$. Делението започваме от реда на десетиците. Извършваме деление с остатък. Да направим вертикален запис на действие деление.

Проверката извършваме с действие умножение. $14 \cdot 3 = 42$

Зад. 3 Пресметнете: Пример: $32 : 2 = (3 \text{ дес.} + 2 \text{ ед.}) : 2 = (2 \text{ дес.} + 12 \text{ ед.}) : 2 = 1 \text{ дес.} + 6 \text{ ед.} = 16$

Зад. 4 Пресметнете като внимавате и спазвате реда на действията.

Зад. 5 Направете съкратен запис и решете.

Домашна: Упражненията от УТ 2.

Учебен час от седмичното разписание – 3

Български език и литература

Тема на урочната единица Какво научих за частите на речта - стр. 61 учебник.

Да си припомним частите на речта, които изучихме.

Прочетете текста от Петя Дубарова „Най-необходимият“. Защо според вас разказът е озаглавен така?

Открийте в текста и запишете три съществителни имена, в които е възможно да се допусне грешка при писане. Проверете. Определете рода и числото им. /Пример: *завод* / *д* – *заводи*, *завод* – *м. р.*, *ед. ч.*/

Открийте в текста и запишете степенуваните прилагателни имена. Определете рода и числото им.

/Пример: *по-силен* – *м. р.*, *ед. ч.*/

Открийте и запишете 4 лични местоимения. Определете лицето и числото им. /Пример: *аз* – *1 л.*, *ед. ч.*/

Открийте три глагола образувани с представки. Определете числото им. /Пример: *построи* – *ед. ч.*/

Домашна: Припомнете си и запишете в тетрадките личните местоимения. Те се променят по лице и число.

Учебен час по седмичното разписание – 4

Български език и литература

Тема на урочната единица: „Облаците на какво приличат“ - Ирена Панкева, „Утринна картина“ – Георги Братанов читанка стр.80. Прочетете стихотворенията.

Отново изразително прочетете стихотворението „Облаците на какво приличат“ Отговорете на въпросите: 1. С какво са сравнени облаците? 2. Открийте и запишете повторенията. Как ще отговорите вие на въпроса от стихотворението?

Домашна: На рисувайте илюстрация към стихотворението. УТ стр. 51

Учебен час по седмичното разписание – 5

Изобразително изкуство

Тема на урочната единица: Проект за халище. стр.46 и 47 учебник. Нуждата да създаваме /творим/ е заложена във всеки от нас. Различните видове приложни изкуства са - керамика, дърворезба, художествен текстил, металопластика и др. Материалите и техниките, които се използват при изработването на продуктите, определят декоративния и приложния им характер. Всеки материал има специфични особености и дава различни възможности за работа. Изработените – картички, пана, бижута, съдове и др. са произведения на изкуството и могат да украсят нашия дом, офис, класна стая. Преди да бъдат направени от съответния материал - дърво, метал текстил, авторът трябва да направи идейна скица и проект. Всеки има право да избере техниките и материалите, с които да работи.



Направете проект за халище от вълна или конци.

Учебен час по седмичното разписание – 6 **Изобразително изкуство** **Тема** на урочната

единица: Проект за халище. Както вече казахме всеки автор има право да избере техниките и материалите, с които да работи. Опитайте да изработите халище от вълна и конци, а сега заместете

текстилните материали с цветна хартия.



Кл. ръководител: Чавдарова